

Väärtustest ja oskustest
tänapäeva klassiruumis

Triin Peitel

Kooli peamine eesmärk...

- ... on vormida väärtuseid, hoiakuid ja käitumuslikke norme läbi erinevate õppeainete ja kogu kooli tegevuste. (Talts, Kukk, Tuisk, & Kaljuve, 2012)

- Väärtuseid

- Õiglus
- Ausus
- Teistega arvestamine
- Tolerantsus
- Auväärsus
- Väärikus
- Austus enda ja teiste vastu

Perekond
Sõprus
Armastus
Tervis

Väärtused ja hoiakud kooli- ja klassiruumis

Keskmise õpetaja profiil



Keskmise õpilase profiil



Millist õpetajat võiks tänapäeva õpilane austada?

- Õpetaja, kes huvitub õpilasest, austab teda.
- Õpetaja, kes kujundab tunni vastavalt klassi vajadustele.
- Õpetaja, kes käib ajaga kaasas, näitlikustades elukestvat õpet.

**Õpetajate väärtused ja hoiakud,
mis on olulised õpilastele**

**Õpilaste väärtused ja hoiakud,
mis on olulised õpetajatele**

Ajaga kaasas käimisest

- Elukestev õpe

Vahekokkuvõte

Väärtused ja hoiakud klassiruumis

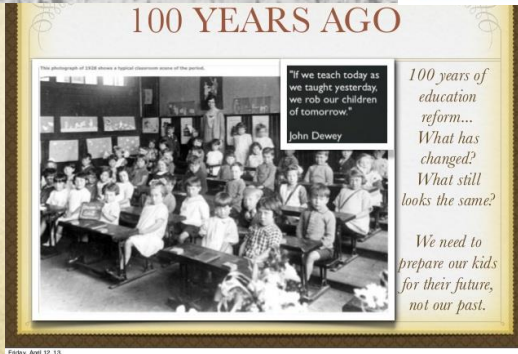


21. sajandi inimestele vajalikud
oskused ja kuidas neid õpetada

u 100 a tagasi

20 a tagasi

Tänapäeval



Mis oskused aitavad toime tulla tänapäeva maailmas?



"Parents, teachers, administrators and policy makers urgently need to understand what Wagner is telling us." —CLAYTON M. CHRISTENSEN,
author of *Disrupting Class* and *The Innovator's Dilemma*

THE GLOBAL ACHIEVEMENT GAP

WHY EVEN OUR BEST SCHOOLS DON'T TEACH
THE NEW SURVIVAL SKILLS OUR CHILDREN NEED —
AND WHAT WE CAN DO ABOUT IT



TONY WAGNER

REVISED & UPDATED EDITION

<http://www.tonywagner.com/>

Kriitiline mõtlemine ja probleemilahendusoskus

- Oskus mõelda ja küsida asjakohaseid küsimusi on üks olulisemaid. (lk 16)
 - Mida pean ma probleemi kohta tõesti teadma?
 - Milline on probleemi kujunemislugu?
 - Mida teised inimesed sellest mõtlevad?
 - Kuidas see kõik kokku sobitub?
 - Milliseid raame ja mudeleid saame me kasutada, et mõista probleemi erinevatest vaatenurkadest?
 - Kuidas tulla välja mõne uudse lahendusega/millegi teistsugusega?

- “I worry about the future of science in this country, “ he told me later in the conversation. “For kids to get passionate about science, they have to get their hands dirty – literally. They have to have labs where they study things in depth and learn to observe, instead of just memorizing facts from a textbook. The kids who take my intro lab courses today have gotten top scores on all the Advanced Placement science courses in their high schools, but they don’t know how to *observe*. I ask them to describe what they see in the microscopes, and they want to know what they should be looking for – what the right answer is.” (p 7; leading scientist Jonathan King)

Koostöövõrgustikud ja mõjukusel tuginev juhtimine

- Suhtlemisoskused
- Koostöö ka veebipõhiselt
 - Kuidas panna meeskond efektiivselt tööle?
 - Kuidas suhelda erinevate kultuuride esindajatega?
- Meeskonnatöö
 - Ei tugine kuulekusele
 - Tugineb arutelu- ja veenmisoskusele

mr Martin

Just letting u kno that u r a [REDACTED]
g and I'm sorry that u r bald. Lol

If u want I can hook u go with a girl w/
can get ur hair back and keep u bang

Also I just needed to ask u for an
extension on my paper. I'm really [REDACTED]
rn and will b sick af tomorrow.

Keep slayin boi and I forgot to do sch
loop again

Love u and c u Monday
Good [REDACTED] yard
Patrick Davidson

Patrick,

Sounds like you had a great night. I will
extend your paper deadline to [Wednes](#)
[at 11:59 PM](#). It must be submitted to
[turnitin.com](#)

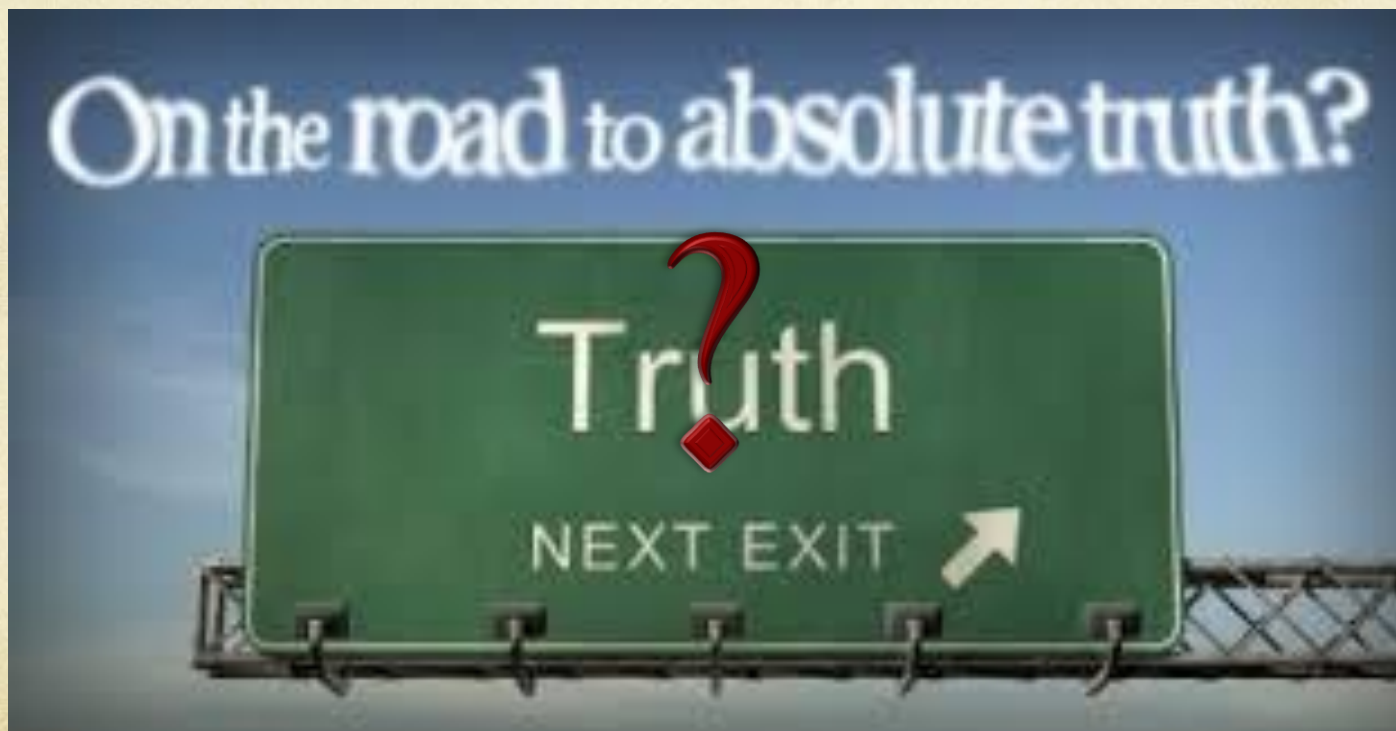
Please refer to my syllabus for informat
on how to submit your paper.

I appreciate your concern for my bald
head. My wife likes it and I don't get pa
enough to get hair implants.

On a side note... What were you drinkin
last night? Next time you email me id li
bottle of whatever you had so I don't h
to remember what you said.

Good yard
- Mr. Martin

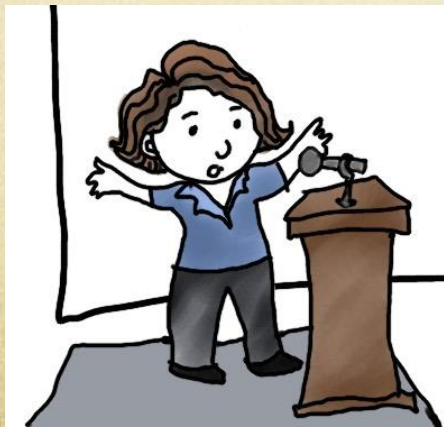
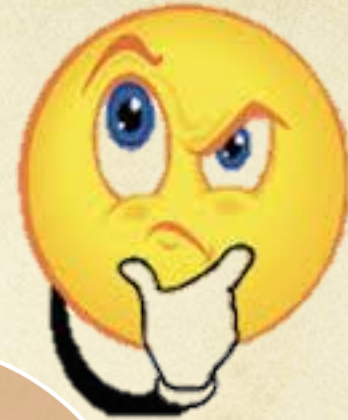
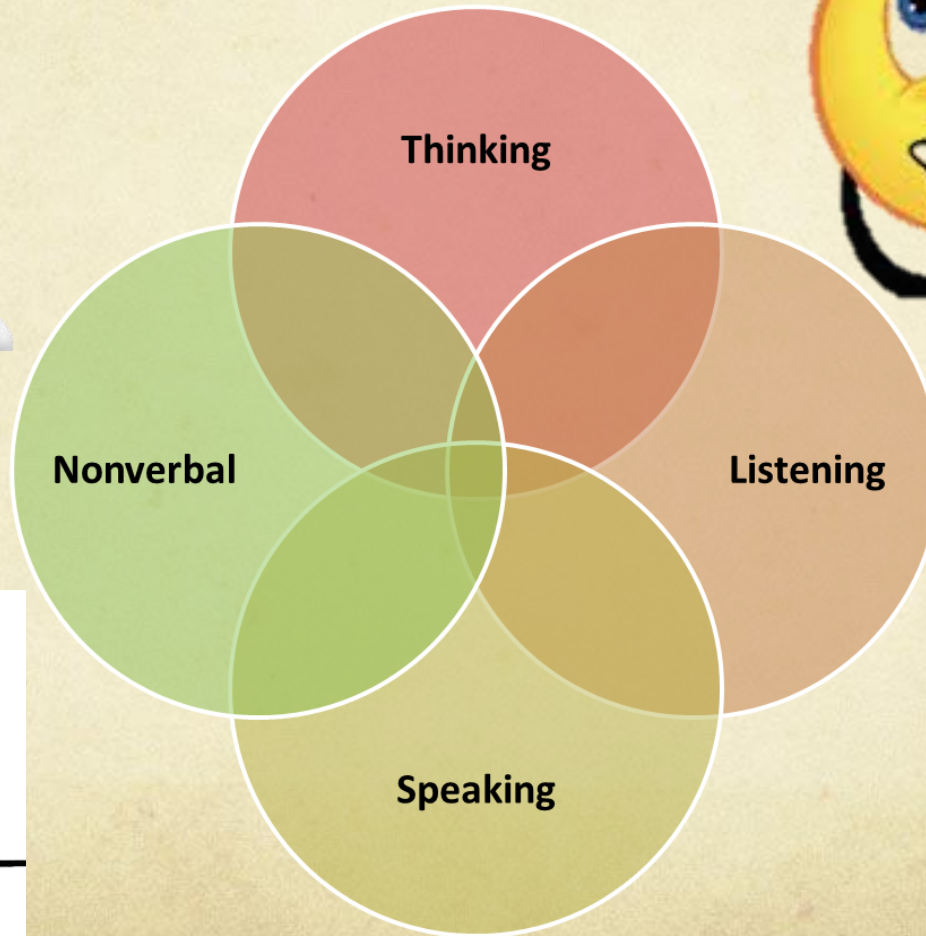
Kohanemisvõime ja kiire
mõtlemis- ning järelduste
tegemise oskus



Initiatiiv ja ettevõtlikkus



Väga hea suuline ja kirjalik suhtlemisoskus



Informatsiooni leidmise ja analüüsimise oskus



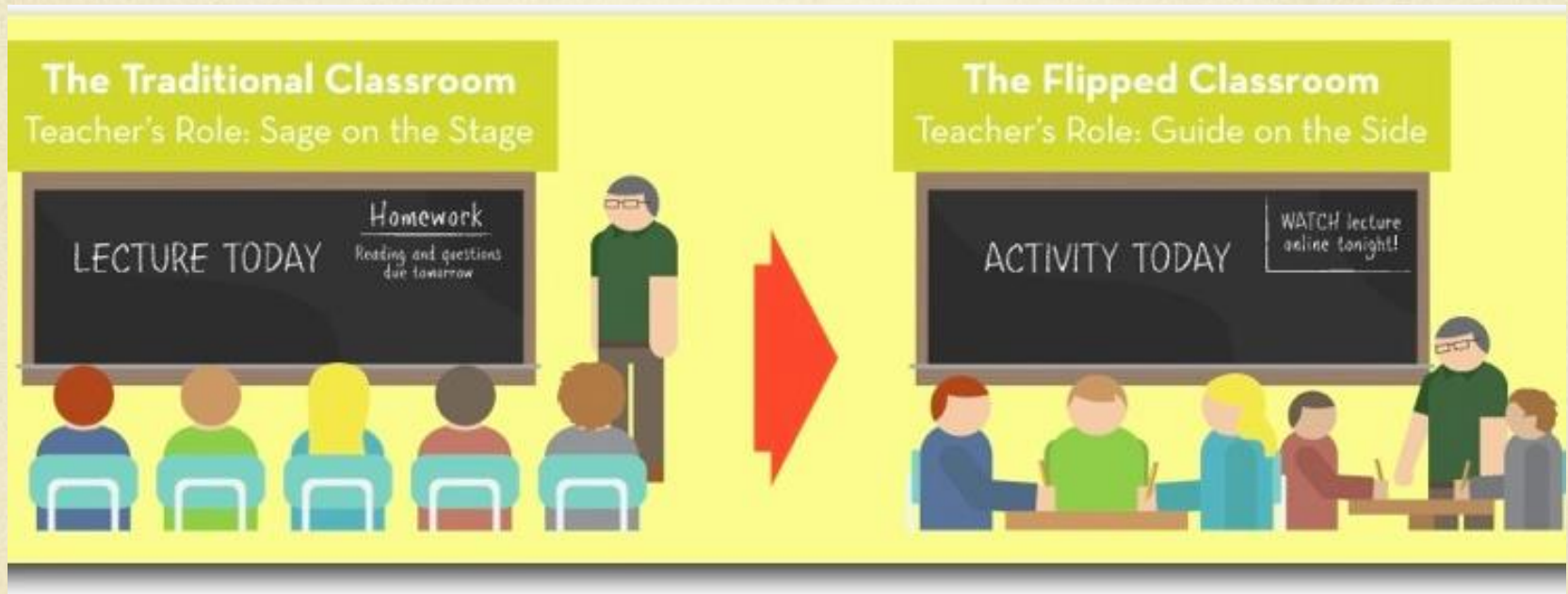
Uudishimu ja kujutlusvõime

“Edukaimad töötajad ei ole mitte need,
kes oskavad kõige paremini kohandada ennast töökohale,
Vaid need, kes kohandavad töökoha vastavalt endale.”

Õpetajate pedagoogilised vaated

Traditsiooniline

Konstruktivistlik



Talts, L., Kukk, A., Tuisk, M., & Kaljuve, M. (2012). Design for learning and teaching in the context of value education. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 45, 75 – 83.

Kuidas neid oskuseid õpetada?

MIKS JÄLLE RÜHMATÖÖ??

- Grupil on rohkem infot kui üksikisikul.
- Grupis töötamine stimuleerib loomingulisust.
- Inimesed mäletavad paremini grupidiskussioone.
- Otsused, mille tegemisel loengu kuulajad osalevad, pakuvad suuremat rahuldust.
- Grupi liikmed saavutavad parema arusaamise endast.
- Rühmatöö oskused on väga väärtuslikud tööandjate silmis.

7 ellujäämiseks vajalikku oskust

- Kriitiline mõtlemine ja probleemilahendusoskus
- Koostöövõrgustikud ja mõjukusel tuginev juhtimine
- Kohanemisvõime ja kiire mõtlemis- ning järelduste tegemise oskus
- Initsiatiiv ja ettevõtlikkus
- Väga hea suuline ja kirjalik suhtlemisoskus
- Informatsiooni leidmise ja analüüsimise oskus
- Uudishimu ja kujutlusvõime

Kuidas neid oskuseid õpetada?

- Projektipõhine õpe väikestes gruppides (Soparat, Arnold, Klavsom, 2015)
 - Õppimine ühiselt, koostööl põhinevalt
 - Potentsiaal raskustest üle saada
 - Eesmärkide loomine edu saavutamiseks
 - Eneseusaldus
 - Suhtumine eluagsesse õppesse
 - Oskasid paremini valida ja kasutada sobivaid tehnoloogia vahendeid



Soparat, S., Arnold, S.R., & Klavsom, S. (2015). The development of Thai learners' key competencies by project-based learning using ICT. *International Journal of Research in Education and Science (IJRES)*, 1(1), 11-22.

Learners' roles on PBL

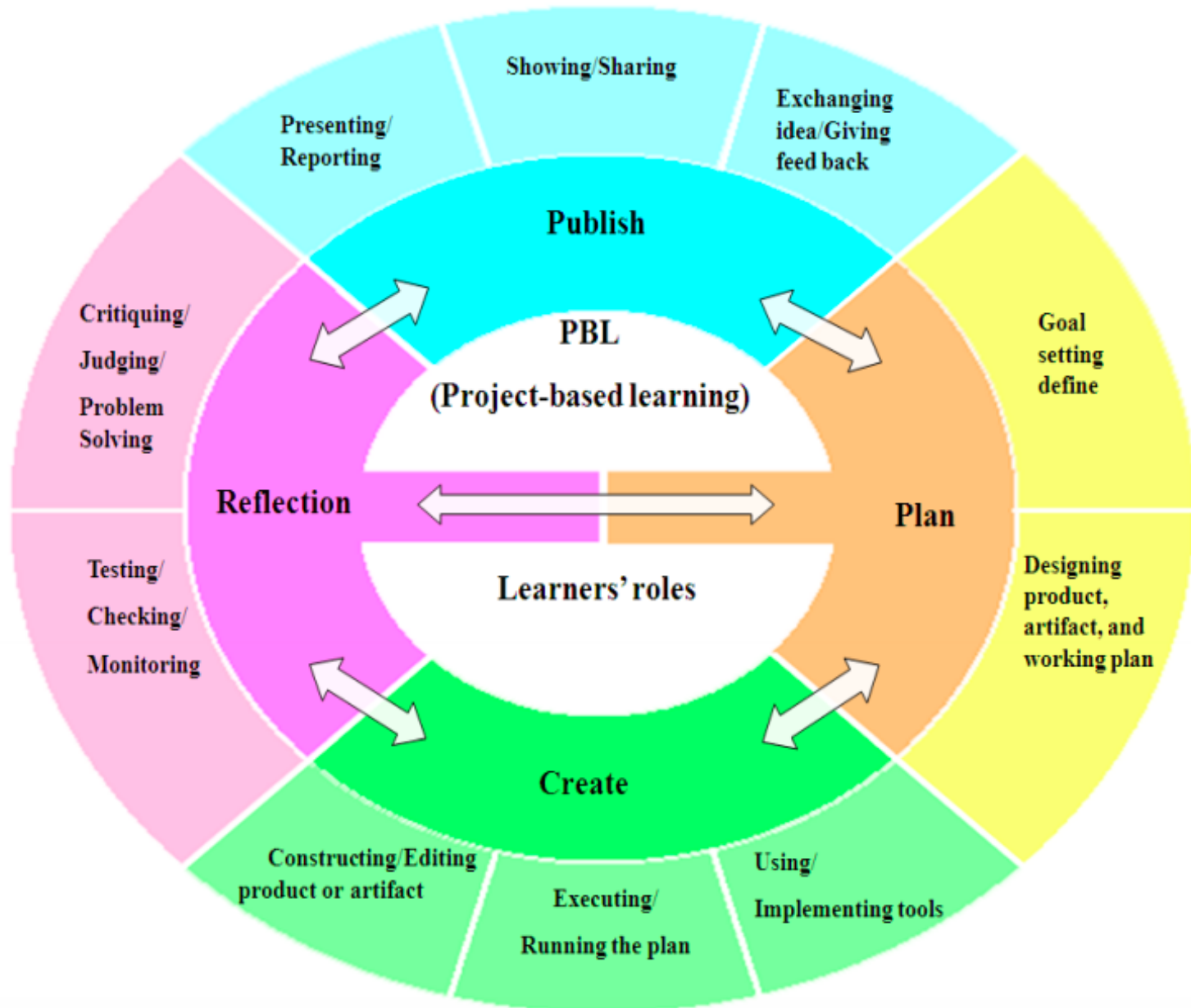
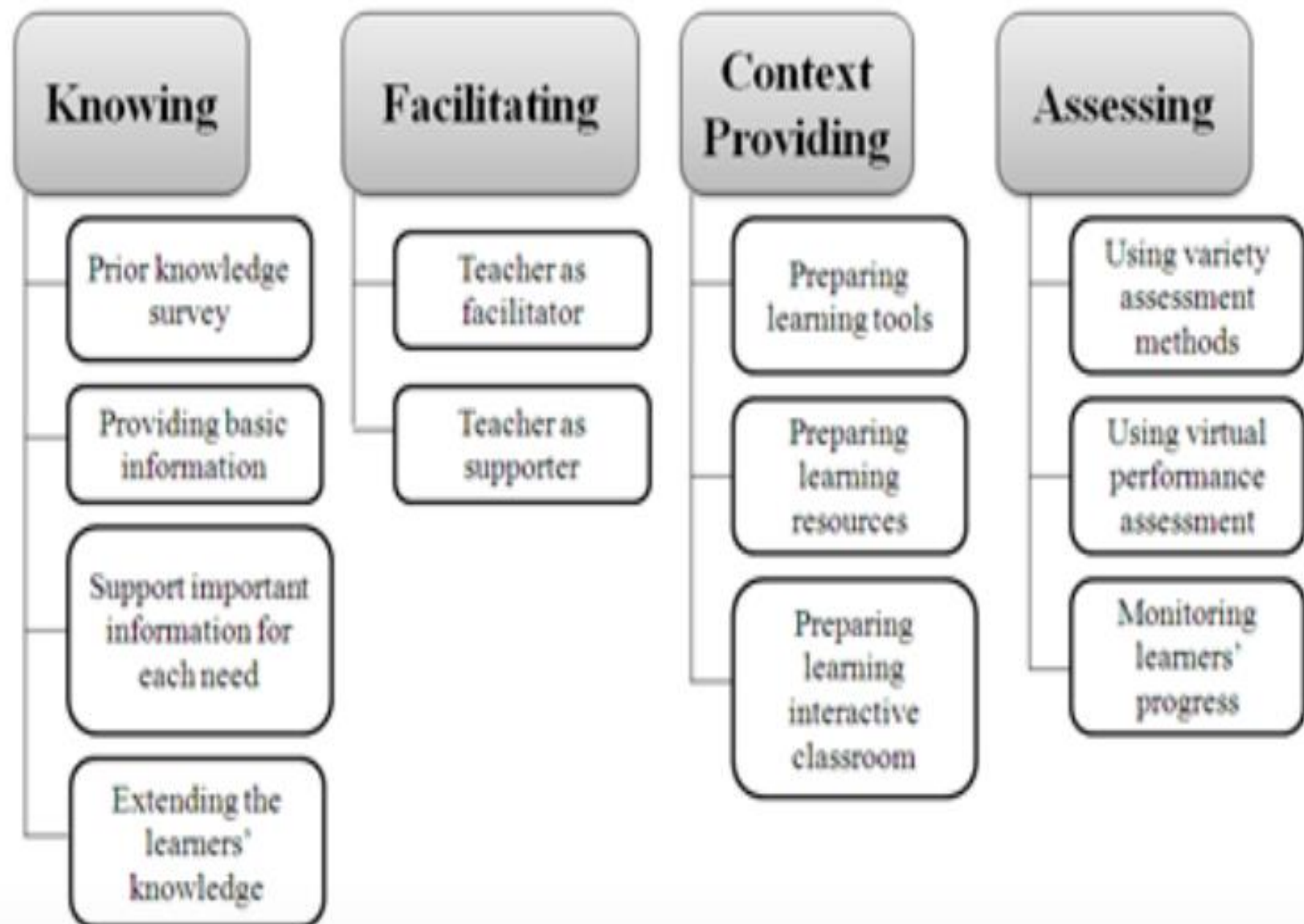


Figure 1. The learners' roles of learning through doing projects within the social context

Teacher's role on PBL



21. sajandi haridus ja Eesti

- EESTI ON VÄIKE RIIK, EESTI KOOLIDEL JA SÕLTUVALT JUHTKONNAST KA ÕPETAJATEL ON SUHTELISELT SUUR VABADUS. MEIE HARIDUS ON JUBA PRAEGU MAAILMA KONTEKSTIS VÄGA HEAL TASEMEL. ÕPILASED JA ÜLIÕPILASED EI JÄÄ VÄLISMAAL HÄTTA. AGA ME SAAKSIME TEHA VEEL PALJU ENAMAT. JA SEE PALJU ENAMAT VÕIKS ALATA IGAST ÜKSIKUST KOOLIST. SEE EI PEA TINGIMATA TULEMA ÜLEVALT POOLT (HARIDUSMINISTEERIUMIST).

HARIDUS ON MIDAGI, MILLEGA EESTI VÕIKS MAAILMAS ERITI EREDALT SILMA PAISTA. JA VÕIMALUS EESTI RIIK MAAILMAS EESRINDLIKUKS MUUTA ON JUST MEIE, ÕPILASTEGA VAHETULT TEGELEVATE INIMESTE KÄTES.

Uus ajastu

Nende poiste osakaal, kes väljaspool koolitunde üldse ei loe, on kasvanud. Lugemisel on selge mõju hakkamasaamisele matemaatikas ning loodusteadustes. Suurim väljakutse on hoida poiste huvi koolitöö vastu ning võistelda tehnika ja arvutimängudega. Kui soovime tulemusi uuesti parandada või vähemalt hoida praegust taset, siis peaks koolis kasutama arvutit palju rohkem.

Ka Soome õpetajate kogemusest tuleb väga selgelt välja, et praegused lapsed ei suuda keskenduda võrdselt varasemate põlvkondadega. See teeb keeruliseks pika kestvusega õpitegevused. Teisalt paistab selgelt arenevat võime teha samal ajal mitut asja – mitu teksti on korraga avatud ja sa suudad nende vahel kiiresti liikuda.

On väga raske öelda, mis nende noorte tulevikus ja ka ühiskonna seisukohalt lõpuks kasulikumaks osutub. Ka meedia ja mööndustega kogu ühiskond on siirdunud telegrammistili poole. Rütm muutub ja sõnumeid tuleb üles ehitada teisel viisil.

Jouni Välijärvi intervjuus Marti Aavikule

Postimees 04.05.2015

<http://arvamus.postimees.ee/3174191/kas-lapsed-lahevad-lollimaks>

Kas tehnoloogia abil saab haridust muuta? Jah!

- https://www.youtube.com/watch?v=l0s_M6xKxNc

Tehnoloogia kasutamise eelised

- Müüt: meil on koolides adekvaatne tehnoloogia.
- *Blended learning* – erinevat tüüpi õppimise ühendamine
- Rohkem koostööd
- Sobival kiirusel õppematerjali omandamine
- Individuaalsem lähenemine
- Õpetajad kui juhendajad

-Kas teete midagi, et õpitulemusi taas parandada või neid vähemalt praegusel tasemel hoida?

Teeme. Üks osa on seotud kooli meeldivuse ja sedakaudu motivatsiooni tõstmisega. Teine eesmärk on aktiivse õpetamise meetodite lisamine – õpilased pole pelgalt kuulajad, vaid teevad ise. Kolmas on tehnoloogia kooli toomine varasemast tõhusamal moel – selles asjas on meil Eestilt õppida. Ministeerium on algatanud lugemisharrastust õhutavaid programme, millega püütakse eriti just poisse lugema tuua. On programm matemaatika jaoks ning laborite sisseseadmine loodusainete õpetamiseks.

Jouni Välijärvi intervjuus Marti Aavikule
Postimees 04.05.2015

<http://arvamus.postimees.ee/3174191/kas-lapsed-lahevad-lollimaks>

Millised on teie ressursid?

○ Rühmatöö



○ Õpilased (millisel kujul neilt õppida? – täpsed eesmärgid kirja)

○ Õpetajad (terve kool või ainesektsiooniti? Kui sageli?)

○ Vilistlased

Kuidas eesmäärke püstitada?



Kuidas neid ressursse ära kasutada?

- Videode kasutamine õppetöös
- Photostory3
- Algelisel tasemel programmeerimine
- Matemaatika puhul ka ingliskeelsed keskkonnad

<http://www.mathplayground.com/mathman.html>

- Coursera

<https://www.coursera.org/courses?query=teaching>

Kuidas neid ressursse ära kasutada?



- Õpilased õpetama
 - Ettekanne/kirjand arvutimängu positiivsetest/negatiivsetest külgedest
 - Rühmatöö Internetis leiduvate õpperessursside kohta

http://www.learninggamesforkids.com/geography_games/random_games/flags.html

- Õpilaste kaasamine tunni ettevalmistamise protsessi

Tehnoloogiaga seotud ohud

- Küberkiusamine!

Mida muuta? Kes muudab?

- Muutused ei seisa tingimata seaduste ja kõrgete ametnike otsuste taga. Teie ja meie oleme need, kes igapäevaselt kooli ja hariduse olemuse loovad.

Kindlasti on nii, et õpetajaks tahtjale meeldib töö lastega, aga see on muidugi samamoodi ka teistes maades ega erista meid kuidagi. Eristav tegur on aga see, et Soomes kogetakse, et õpetajatöö on vaba – kasutad oma teadmisi ja järgid ametieetikat, aga pole ranget ja pealetükkivat kontrolli. Usaldus, et õpetajad on hästi koolitatud ja oskavad ise otsustada, mida teha, on tähtis.

Jouni Välijärvi intervjuus Marti Aavikule
Postimees 04.05.2015

<http://arvamus.postimees.ee/3174191/kas-lapsed-lahevad-lollimaks>

