



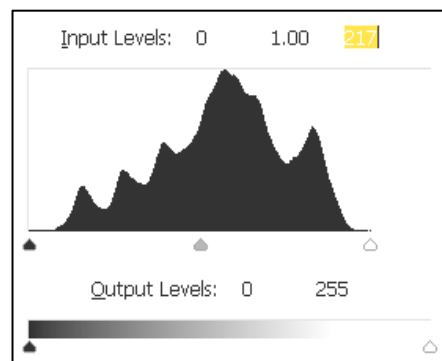
Enne fotode välja printimist, lõpptulemuse nägemiseks, tuleks arvuti ekraani kontrast ja värvid õigeks seadistada.

Selleks, et 10x15 pilti saada, peaks pildi resolutsioon olema 1600 pikslit.

Samuti kui pilti mitu korda JPEG failina salvestada, siis lõpuks tekib värvide vahele piirjooned ja see rikub pilti. Ka pildi pidevalt pööramine rikub pilti.

Fotograafi juurde minnes tuleb ennast ilusti riidesse panna, kuid intensiivsetest värvidest tuleks hoiduda (punane, kollane jne.).

Fotograafias kõige parem toon on keskmine hall. Oluline on ka head tuju hoida, kuna positiivne meelestatus jääb ka pildile. Samuti tuleb usaldada ennast fotograafi hoolde.



Valguse-tumeduse histogramm



Iga naine oma parimas naiseas ja iga mees oma parimas meheas peab laskma endast teha korraliku portree!

Huvitavaid linke:

www.eestifoto.ee
www.fak.ee
www.fotofoorum.ee
www.fotokala.ee

Keelesügaja

Kooliklatš on parim!

☛ Tibi 1#: „Issand jumal, kas see 8.klassi tibi ei võiks omale panna selga pikemat pluusi või pükse jalga.”
 Tibi 2#: „Ongi. Üks hommik garderoobis olles nägin, kui ta oma alumisest kapist asja võttis. Issand, ta trussikud ja pektivoldid olid kõik näha.”

☛ Tibi1#: „Täitsa õudne see pikkade juustega koguaeg vahib seda ühte tüdrukut ning siis ta hakkas talle midagi kirjutama.”
 Tibi2#: „Omg, mingi lesbi on w?”

☛ Kutt tibile#: „Issand, kas see õpetaja arvab, et Victoria Beckami soeng teeb teda 20 aastaseks?”

☛ Kutid omavahel:
 Kutt 1#: „Tead Aia ostis omale auto.”
 Kutt 2#: „Tegelt, mis ta sellega teeb, tal pole lubegi ju!”
 Kutt 1#: „No peasi, et auto. Nimelt BMW, 4 tonni maksis.”
 Kutt 2#: „Ah see munakujuline, millega võib kiirendust teha ja mina ikka võidaks.”

☛ Tibi #: „Mis me talle kingime?”
 Kutt #: „Kingiks talle vibraatori. Mõne odava ja siis kondoomi või siis selle sadamasoriidid.”

☛ Füüsika tunnis ütleb kutt tibile, et ta on värvipime. Väitis, et ta ei tee vahet punasel ja rohelisel. Sai tehtud eksperiment ja kutt seepeale #: „Oot, pane natuke punast kõrvale!”

☛ Tibi 1#: „Saad temaga täna kokku?”
 Tibi 2#: „Jaa.”
 Tibi 1#: „Ära siis jalad harkis käi.”

☛ Kutt 1#: „Vaata see tibi. Tead ta võttis kaabli kooli kaasa.”
 Kutt 2#: „Misasja milleks?”
 Kutt 1#: „Ja no, saksa keeles on dei Gabeln- Kahvel ja nad ei teadnud mis to asi on ning õpetaja oli küsinud ja ta sõbranna oli kaabli kotist välja tõmmanud ja kisanud „SEE WE?””
 Kutt 2#: „Omg, mis kaabel?”

Kutt 1#: „Mingi 5 meetrine netikaabel oli.”

☛ Õpilane õpetajale #: „Ja vat kui mu isa kooli tuleb, vaatad sa teda nagu Eiffeli torni.”

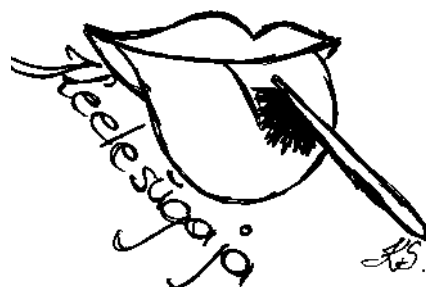
☛ Õpetaja uuele tibile pärast tema kõhatust: „Ära kõhi siin nagu maanaine!”

☛ Tibi 1#: „Omg, kas tõesti ta tuli siia kooli ainult selle kuti pärast?”
 Tibi 2#: „No jah. Käib ainult ringi ja karjub otseses mõttes. Astub lampi klassidesse ja kukub asjatult sõimlema.”
 Tibi 1#: „Ah ta ongi ju selline. Selle teisega pidid pidevalt tundides tegema üksteisele soenguid, lakkima küüsi ja magama. Tahvli juurde ka ei lähe, vinguvad oskamatuses.”
 Tibi 2#: „Omg, mis ronisid siis siia kooli. Koolimainet alla tõmbama?”

Bussis kuuleb nii mõndagi...

☛ Tibi 1#: „Tead, mu vanaema ükskord helistas mobiiliga, aga see kellele ta helistas, tal oli telefon välja lülitatud. See mutt, seal hakkas nagu ikka seda pläma ajama, et mobiil väljas jne. Mu vanaema vastas sellepeale kohe „Oodake, ärge pange ära”.
 Tibi 2#: „Haha, mu vanaemal juhtus sarnane asi.”

☛ Tibi1#: „Haha, mul vanaema pani eile blondiini.
 Tibi2#: „Noh ?”
 Tibi1#: „Me olime emaga tema juures ja siis empsile helistati moblale. Vanaema küsis selle peale, et kuidas ta teadis sulle siia maale helistada. Päeva küsimus ma ütles!”



Rein LINK

Ühel päeval sõitsin kodu poole ja kuulasin muusikat. Plaat oli vist natuke kriibitud ja ma lülitasin maki raadio peale ümber. Sattusin kohe Raadio 7-me peale ja seal räägiti kristlikust elulaadist. Seda kuulates mõtlesin, kas need põhimõtted, mida kristlased järgivad, on ikka õigeimad, sest maailmas on ju nii palju erinevaid usundeid ning väitest, et üks neist on ainus õige järeldub see, et miljonid teised on valed.

Sedasi mõeldes, et mis on õige ja mis vale, võib lolliks minna. Kuidas siis saaks teada, millesse uskuda või mida teised usuvad? Äkki peaks tooma kooli religiooniõpetuse? Mis see religiooniõpetus õigupoolest on?

Vastavalt põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse muutmise seaduse eelnõu seletuskirjale, defineeritakse religiooniõpetust järgmiselt:
Religiooniõpetus: antakse ülevaade usunditest ehk religioonidest, sünonüüm usundiõpetus, juba vastavalt definitsioonile mittekonfessionaalne ja ei ole otseselt seotud ühegi religiooniga.

Niisiis mõtlesin: huvitav, kas mu koolikaaslased on üldse kuulnud sellest, et mis on religiooniõpetus.

Koostasin küsitluse, uurides, mida nemad teavad ja arvavad religiooniõpetusest. Tulemused olid huvitavad: küsitlusele vastas 50 % gümnasistidest. Ligikaudu pooled neist olid tüdrukud ja teist sama palju poisse ning samuti teadsid neist vaid pooled, mis on religiooniõpetus.



Teab, mis on religiooniõpetus?

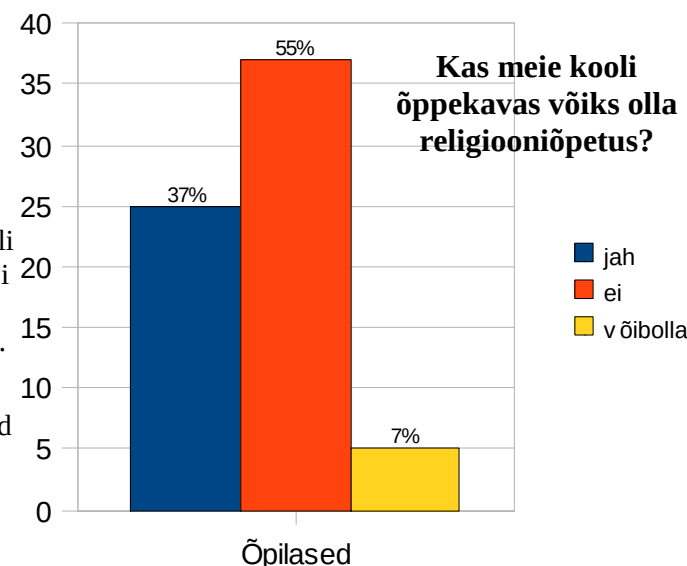


Religiooniõpetus

Poiste ja tüdrukute arvamus sellest, et ka meie koolis peaks antama religiooniõpetust, oli suhteliselt sarnane, ainult et tüdrukute hulgas oli rohkem neid, kes ei osanud oma arvamust avaldada.

Oma usulisi veendumusi jagasid nad lahkemalt. Poiste seas olev usuline mitmekesisus on lausa hämmastav, 15 järgisid 6 eri usundit ja ülejäänud 7 ei uskunud millessegi. Tüdrukute hulgas oli vähem usundeid levinud, 11 tüdruku hulgas oli 4 eri usku ja 12 tüdrukut olid mitteusklikud.

Küsimusele, kes peaks andma religiooniõpetust, vastasid üle poolte õpilastest, et seda peaks ikka õpetama keegi pädev. Enamus arvas, et see pädev inimene oleks meie ajaloo õpetaja Helle Berg. Leidus ka naljaninasid, kes pakkusid sobivateks: operaatorit, pea peal seisjat, ühte vahvat islamisti Lähis-Idast ja Jeesust.



Küsitluste tulemustest järeldus, et religiooniõpetust siiski meie kooli tunniplaani ei soovita, äärmisel juhul võiks see olla valikaine. See, et need kes ei teadnud, mis religiooniõpetus on ei soovinud seda õppekavasse, näitab, et religiooniõpetus aetakse segi usuõpetusega. Mina isiklikult arvan, et inimesed ei mõista seda, kui palju mõjutavad ja on mõjutanud religioonid inimajalugu. Juba ainuüksi sellepärast peaks religiooniõpetus kooli õppekavas olema, kuid nõustun, et see võiks olla valikaine.

